

vše na www.novamaturita.cz, na FB skupina Udělám maturitu

STÁTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ČJL

Zahrnuje 3 části:

- a) didaktický test
- b) písemnou práci
- didaktický test a písemná práce probíhá na začátku dubna, letos 10. 4.
- c) ústní část

a) DIDAKTICKÝ TEST

- zkouší maturantovu schopnost porozumět textu a pracovat s ním
- v průběhu testování není dovoleno používat žádné pomůcky
- vymezený čas je 90 minut
- je tvořen uzavřenými testovanými úlohami s jedinou správnou odpovědí, úlohami typu ANO/NE a několika otevřenými úlohami se stručnou odpovědí
- testové úlohy mají různou bodovou hodnotu, žák přitom bodovou hodnotu jednotlivých úloh v testu zná
- test je hodnocen centrálně – automatizovaně
- spodní hranice úspěšnosti bude specifikována, bývá 43 %
- minulá zadání a výsledky jsou ke stažení na webu
- výsledky budou žákům sděleny nejpozději v den konání ústní zkoušky

b) PÍSEMNÁ PRÁCE

- zadání jsou stejná pro všechny maturanty v republice
- žák má výběr z 6 zadání
- vymezený čas pro výběr z 6 zadání a na napsání písemné práce 110 minut (platí pro intaktní žáky, žáci s PUP a cizinci mohou mít více času)
- soupis útvarů: vypravování, úvaha, popis prostý, popis pracovního postupu, odborný popis, charakteristika (může být zaměřena oborově), referát, článek (blíže specifikovaný), libovolný text publicistického stylu, útvary administrativního směru
- povolenou pomůckou jsou Pravidla českého pravopisu
- minimální požadovaný rozsah je 250 slov (20–25 řádků)
- tolerance rozsahu: min. hranice je 200 slov
- koncept a osnova jsou nepovinné, žák je neodevzdává (ale může si je vytvořit)
- žák je hodnocen ze tří oblastí, v každé lze získat maximálně 10 bodů (celkem lze tedy získat maximálně 30 bodů):
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií (podkritéria 1A, 1B)
 2. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu (podkritéria 2A, 2B)
 3. Stavba vět a kompoziční výstavba textu (podkritéria 3A, 3B)
- pokud bude celý text písemné práce nečitelný, má hodnotitel právo jej vůbec nehodnotit
- hodnocení probíhá centrálně
- spodní hranice úspěšnosti je min. 12 bodů

c) ÚSTNÍ ČÁST

- žák do **31. 3.** odevzdá svému češtináři seznam četby se seznamem 20 přečtených knih (pokud tak neučiní, vybírá u maturity z celého školního seznamu četby) dle následujících pravidel:
 - světová a česká literatura do konce 18. století – min. 2 literární díla
 - světová a česká literatura 19. století – min. 3 literární díla
 - světová literatura 20. a 21. století – min. 4 literární díla
 - česká literatura 20. a 21. století – min. 5 literárních děl
 - min. 2 lit. díly musí být zastoupena próza, poezie, drama
 - seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora
- formální stránku seznamu určuje vyučující češtiny
- žák losuje číslo od 1 do 20; každé číslo je předtím přiřazeno jednomu z děl jeho seznamu četby (po vylosování příslušného zadání se toto zadání pro daný den z losování vyřazuje)
- žák obdrží pracovní list a odchází s ním na „potítko“
- žák má k dispozici 20 minut na přípravu a 15 minut na samotné ústní zkoušení
- žák je hodnocen ze tří oblastí:
 - za rozbor uměleckého textu až 16 bodů
 - za rozbor neuměleckého textu až 8 bodů
 - za jazykovou kulturu až 4 body
 - celkem tedy maximálně 28 bodů
- 1. Charakteristika uměleckého textu (žák postihne základní charakteristické znaky textu, využije vědomosti získané přečtením díla, z něhož pochází umělecký text, orientačně zařadí text do literárně historického kontextu)
 - platí zde tzv. vnitřní kritérium; pokud žák nezíská z této části alespoň 4 body, získává za celou ústní část 0 bodů
- 2. Charakteristika neuměleckého textu (postihne základní charakteristické znaky textu)
- 3. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura (hovoří v celých větách, spisovně a smysluplně)
 - hodnotitelem ústní zkoušky je zkoušející a přísedící, kteří zkoušku hodnotí ihned po jejím zakončení zápisem do tabulky
 - spodní hranice úspěšnosti je min. 44 %, což je 13 bodů
 - jedno dílo nemůže být v jeden den taženo dvakrát – losuje se znovu

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

K celkovému výsledku se dojde podle vzorce

$1/3 \times \text{úspěšnost v didaktickém testu}$

$+ 1/3 \times \text{úspěšnost v písemné práci}$

$+ 1/3 \times \text{úspěšnost v ústní zkoušce}$

Příklad výpočtu celkové úspěšnosti žáka:

Žák dosáhl v didaktickém testu úspěšnosti 80,0 %, v písemné práci 66,7 % a v ústní zkoušce 46,7 %.

Tyto údaje se dosadí do výše uvedeného vzorce, tedy:

$1/3 \times 80,0 + 1/3 \times 66,7 + 1/3 \times 46,7 = 64,5.$

→ Celková úspěšnost žáka činí 64,5 %.

Tento výsledek bude Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání převeden do tradiční klasifikační stupnice prospěchu, tedy na známky. Výslednou známku pak bude mít žák napsanou na maturitním vysvědčení.

- na webu je tzv. Maturitní kalkulačka

- pokud žák v některé z částí neuspěje, opakuje pouze tuto část